



Skutočne zdravá škola

Čo si mám kúpiť
1. a 2. stupeň

Metodický list

Autor českej verzie:

Tím SZS ČR

Slovenský preklad a spracovanie:

Peter Wetzler a Katarína Medveďová
Ovečková a tím Skutočne zdravej
školy na Slovensku

Skutočne zdravá škola

www.skutocnezdravaskola.sk

Hlavný
partner:



Partner:



Príbehy jedla / Ako si vyberáme jedlo

Cieľová skupina:

Žiaci I. a II. stupňa ZŠ

Rozvíjané kompetencie u žiaka

- Príležitosť uvedomiť si, ako naše nákupné rozhodovanie ovplyvňuje životné prostredie.
- Zistiť viac o tom, čo žiaciedia, a zamyslieť sa nad ekologickejšim a udržateľnejším spôsobom poľnohospodárskej výroby.
- Možnosť vyjadriť vlastný názor, vyhodnocovať informácie pred rozhodovaním.
- Rozvíjať znalosti o zdravých a nezdravých potravinách.

Pomôcky a zdroje:

- Pracovný list Čo si mám kúpiť



Návrhy konkrétnych aktivít

Rozdeľte žiakov do skupín a zadajte každej skupine úlohu, pri ktorej majú na starosti fiktívny nákup potravín na rôzne príležitosti napr.:

- príprava raňajok
- jedlo pred športovým tréningom
- slávnostný obed
- malé občerstvenie k večernému filmu či seriálu

Žiaci v skupinách napíšu k nákupnej taške, aké potraviny zvolili a kúpili.

Každá skupina následne predstaví, ktoré faktory pri nákupe uprednostnili a prečo. Každú potravine opíšu podľa svojho názoru. Potravinám budú priraďovať napr. tieto argumenty:

- je to lacné / drahé
- vyzerá to pekne
- je to čerstvé
- je to zdravé
- je to moderná potravina, oslovuje ma reklama na podobné produkty
- je to lokálny produkt
- nie je to zabalené do veľkého množstva obalov
- je to vypestované v režime BIO
- pri pestovaní tejto plodiny nebolo poškodené životné prostredie
- ďalšie akékoľvek argumenty, ktoré žiakom napadnú

